

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021				
Área:	DIBUJO TECNICO	Asignatura:	DIBUJO TECNICO		
Periodo:	I	Grado:	Sexto		
Fecha inicio:	25 ENERO	Fecha final:	9 DE ABRIL		
Docente:	Santiago Cardona Taborda		Intensidad Horaria semanal:	2	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- **Como ayuda en mi desarrollo la expresión artística?**

• **COMPETENCIAS:**

- Reflexiono sobre conceptos y aspectos expresivos, en el análisis de mis producciones artísticas y las de otros.
- Conozco el proceso histórico y cultural del arte y comprendo elementos que permiten caracterizar aspectos estilísticos, tanto en las culturas como en un autor.

• **ESTANDARES BÁSICOS:**

- Elaboro producciones artísticas mediante las cuales muestro la apropiación de los elementos conceptuales contemplados en clase ;así como control, fluidez y destreza en cuanto al manejo técnico
- Desarrollo el control de elementos técnicos dirigidos a la expresión, sujetos a parámetros presentes en el texto, obra o partitura, para manifestar emociones, sensaciones, impresiones,; por ejemplo, matices agógicos, dinámicos (música), acotaciones en un texto teatral, características del trazo o pincelada.

• Semana	• Referente temático	• Actividades	• Recursos	• Acciones evaluativas	• Indicadores de desempeño
• Fecha					

<p>1 25-29 ENERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Presentación del plan de periodo 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrarle a los estudiantes el plan de área y el plan evaluativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Video beam • Materiales de los estudiantes • Aula de clases • Cuaderno • Planchas 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVA: • Comprendo y doy sentido a una melodía, danza, ejercicio teatral, interpretando las orientaciones que realizan el docente o mis compañeros con respecto a los aspectos expresivos de un lenguaje artístico. • ARGUMENTATIVA: • Aplico conocimientos, habilidades y actitudes, en la búsqueda de un método de estudio que contribuya a la interiorización, ejercitación y mecanización de la práctica musical, escénica y plástica • PROPOSITIVA: • Propongo ejercicios de creación tales como secuencias de ritmo y movimiento (danza y teatro); rítmico-melódicos (música); o de composición pictórica (plásticas).
<p>2 1-5 FEBRERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los colores y su aplicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Ver video sobre la historia de los colores 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase • Desarrollo de actividades 	

		<ul style="list-style-type: none"> Realizar dibujo guiado 			
3 8-12 FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> Los colores primarios 	<ul style="list-style-type: none"> Ver video sobre los colores primarios Realizar actividad guiada 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase Desarrollo de actividades 	
4 15-19 FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> Plancha sobre los colores primarios 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de plancha #1 sobre los colores primarios 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase Desarrollo de actividades 	
5 22-26 FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> Los colores secundarios 	<ul style="list-style-type: none"> Video sobre los colores secundarios Realizar actividad guiada 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase Desarrollo de actividades 	
6 1-5 DE MARZO	<ul style="list-style-type: none"> Plancha sobre los colores secundarios 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de la plancha # 2 sobre los colores secundarios Realizar actividad guiada 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase Desarrollo de actividades 	
7 8-12 DE MARZO	<ul style="list-style-type: none"> Los colores terciarios 	<ul style="list-style-type: none"> Video sobre los colores terciarios Realizar actividad guiada 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase Desarrollo de actividades 	

8 15-19 MARZO	<ul style="list-style-type: none"> • Plancha de los colores terciarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de la plancha #3 sobre los colores terciarios 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase • Desarrollo de actividades 	
9 22-26 MARZO	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo artístico 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar plancha #4 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase • Desarrollo de actividades 	
10 5-9 ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo artístico 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar plancha #5 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase • Desarrollo de actividades • Autoevaluación 	

